

KUISIONER / SOAL SELIDIK

PENGARUH MODELING GURU DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU RELIGIUS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Responden yang Terhormat,

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, Penelitian ini merupakan bagian dari penyusunan artikel ilmiah sebagai tugas akhir pada mata kuliah *Teori dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Oleh karena itu, kami sangat berharap Saudara/i bersedia meluangkan waktu dan memberikan jawaban yang jujur dalam soal selidik ini. Semua informasi yang diberikan akan DIRAHASIAKAN dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Atas partisipasi dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

BAGIAN A: MODELING GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI

Silahkan baca setiap item dengan teliti dan pilih jawaban yang anda rasakan paling tepat menggambarkan pandangan anda terhadap guru PAI anda dalam situasi pembelajaran di sekolah.

Gunakan skala berikut untuk memberikan respons terhadap setiap pernyataan:

Skala: 1 = Sangat Tidak Setuju | 2 = Tidak Setuju | 3 = Netral | 4 = Setuju | 5 = Sangat Setuju

Item	Modelling Guru	Skala
1	Saya selalu tertarik saat guru PAI menyampaikan materi keagamaan.	1 2 3 4 5
2	Gaya penyampaian guru PAI membuat saya fokus memperhatikan pelajaran.	1 2 3 4 5
3	Ketika guru PAI memberi contoh sikap terpuji, saya langsung memperhatikan.	1 2 3 4 5
4	Penampilan dan cara berbicara guru PAI membuat siswa lebih mudah memperhatikan.	1 2 3 4 5
5	Saya cenderung memperhatikan setiap tindakan guru PAI yang mencerminkan nilai-nilai Islam.	1 2 3 4 5
6	Saya masih mengingat dengan jelas nasihat agama yang pernah disampaikan guru PAI.	1 2 3 4 5
7	Contoh-contoh ibadah dari guru PAI sering melekat dalam ingatan saya.	1 2 3 4 5
8	Nilai-nilai akhlak yang diajarkan guru PAI mudah saya ingat hingga sekarang.	1 2 3 4 5
9	Ketika menghadapi masalah, saya teringat kembali pesan-pesan guru PAI.	1 2 3 4 5
10	Gaya bicara guru PAI yang santun menjadi kebiasaan yang saya coba tiru.	1 2 3 4 5
11	Saya mengikuti cara guru PAI dalam menjaga kebersihan dan kerapian.	1 2 3 4 5
12	Cara berpakaian guru PAI yang sopan menginspirasi saya dalam berbusana Islami.	1 2 3 4 5
13	Saat melihat guru PAI salat dengan khusyuk, saya berusaha melakukan hal yang sama.	1 2 3 4 5
14	Saya mencoba menerapkan sikap sabar guru PAI dalam menghadapi teman yang berbeda pendapat.	1 2 3 4 5
15	Keteladanan guru PAI mendorong saya untuk memperbaiki perilaku sehari-hari.	1 2 3 4 5

16	Saya merasa bangga jika bisa mengikuti sikap guru PAI yang sopan dan religius.	1 2 3 4 5
17	Sosok guru PAI sering menjadi inspirasi saya dalam menjalankan ajaran Islam.	1 2 3 4 5
18	Saya percaya bahwa meniru sikap positif guru PAI akan membawa kebaikan dalam hidup saya.	1 2 3 4 5
19	Melihat konsistensi guru PAI dalam berperilaku membuat saya termotivasi untuk meneladani beliau.	1 2 3 4 5

BAGIAN B: PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU RELIGIUS SISWA

Silahkan baca setiap item dengan teliti dan pilih jawaban yang anda rasakan paling tepat menggambarkan pandangan anda terhadap pandangan anda terhadap teman sebaya anda di sekolah.

Gunakan skala berikut untuk memberikan respons terhadap setiap pernyataan:

Skala: 1 = Sangat Tidak Setuju | 2 = Tidak Setuju | 3 = Netral | 4 = Setuju | 5 = Sangat Setuju.

Item	Pengaruh Teman Sebaya	Skala
1	Saya sering berdiskusi tentang pelajaran agama bersama teman-teman.	1 2 3 4 5
2	Saat istirahat, saya lebih senang berkumpul dengan teman yang menjaga adab.	1 2 3 4 5
3	Teman-teman saya mengingatkan jika saya melakukan hal yang tidak sesuai dengan ajaran Islam.	1 2 3 4 5
4	Lingkungan pertemanan saya mendorong saya untuk lebih rajin beribadah.	1 2 3 4 5
5	Saya jarang merasa canggung membahas hal-hal religius bersama teman.	1 2 3 4 5
6	Teman di sekitar saya lebih sering menggunakan bahasa yang sopan.	1 2 3 4 5
7	Saya meniru kebiasaan baik teman yang rajin salat tepat waktu.	1 2 3 4 5
8	Teman-teman saya menjadi contoh dalam cara mereka menghormati guru.	1 2 3 4 5
9	Ketika melihat teman berperilaku jujur, saya merasa terdorong untuk meniru.	1 2 3 4 5
10	Teman yang menjaga ucapan dan sikap membuat saya ingin melakukan hal yang sama.	1 2 3 4 5
11	Cara teman saya menyelesaikan konflik secara damai menjadi teladan bagi saya.	1 2 3 4 5
12	Ketika saya sedang malas beribadah, teman-teman sering menyemangati saya.	1 2 3 4 5
13	Saya merasa lebih semangat belajar agama saat bersama teman yang positif.	1 2 3 4 5
14	Teman sebaya saya sering mengajak salat berjamaah atau mengikuti kajian.	1 2 3 4 5
15	Saya merasa nyaman curhat masalah spiritual kepada teman tertentu.	1 2 3 4 5

16	Teman yang religius membuat saya merasa diterima tanpa dihakimi.	1 2 3 4 5
17	Saya merasa lebih kuat menjaga nilai-nilai Islam karena ada dukungan dari teman.	1 2 3 4 5

BAGIAN C: PERILAKU RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH

Sila baca setiap item di bawah ini dengan teliti dan bulatkan jawaban yang paling tepat menggambarkan sikap atau kebiasaan anda berkaitan dengan perilaku keagamaan sehari-hari.

Gunakan skala berikut untuk memberikan respons terhadap setiap pernyataan:

Skala: 1 = Sangat Tidak Setuju | 2 = Tidak Setuju | 3 = Netral | 4 = Setuju | 5 = Sangat Setuju

Item	Perilaku Religius	Skala
1	Saya berusaha salat lima waktu setiap hari tanpa harus disuruh.	1 2 3 4 5
2	Membaca Al-Qur'an menjadi kebiasaan saya meskipun hanya beberapa ayat.	1 2 3 4 5
3	Saya mengikuti kegiatan keagamaan seperti pesantren kilat atau kajian Islam.	1 2 3 4 5
4	Saya terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah belajar	1 2 3 4 5
5	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru atau teman.	1 2 3 4 5
6	Saya berusaha berkata jujur dalam semua situasi.	1 2 3 4 5
7	Saat ada teman marah atau mengejek, saya memilih menahan emosi.	1 2 3 4 5
8	Saya menjaga pandangan dari hal-hal yang dilarang agama.	1 2 3 4 5
9	Saya membantu teman yang kesulitan tanpa diminta.	1 2 3 4 5
10	Saat ada teman bersalah, saya berusaha memberi maaf dengan tulus.	1 2 3 4 5
11	Saya berusaha menjadi contoh baik bagi teman di lingkungan sekolah.	1 2 3 4 5
12	Saya terbiasa mengucapkan terima kasih dan minta maaf kepada siapa pun.	1 2 3 4 5

BAGIAN D: LEMBAR MAKLUMAT RESPONDEN

Petunjuk: Isilah data berikut dengan jujur dan sesuai kondisi Anda.

Jenis Kelamin: ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Usia (Pada 1 Januari 2025): tahun

Nama Sekolah:

Status Sekolah: ☐ Negeri ☐ Swasta

Kelas: ☐ VIII ☐ IX

Note: Item yang diberikan warna merah adalah item yang kami hapus karena tidak valid setelah dilakukan *pilot study*.