



**Dzihni: Journal on Arabic Education, Linguistics,
and Literary Studies**

Vol. 1, No. 01, 2023

ISSN: 2987-8268

<https://ejournal.idia.ac.id/index.php/dzihni/index>

***Al-Amru and an-Nahyi in Surah Al- Imran
(The Research of Balaġah Elements)***

الأمر والنهي في سورة آل عمران
(دراسة تحليلية بلاغية عن صياغ ومعاني الأمر والنهي)

Radiatun Nazwa

STAI Darul Ulum Kandangan, Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan

*Corresponding E-mail: radiatun.rn@gmail.com

Abstract

This study used descriptive qualitative method. The sources of data in this study consisted of primary and secondary data, primary data, namely from the Al-Qur'an, namely surah al-Imran, and secondary data from books related to the theme of this research. This research is a library research, namely collecting data and information through materials contained in the library. The results of the study show that there are 40 verses of Amar and 10 verses of Nahi in surah al-Imran. And the meaning of the verses that contain Amar include 7 verses with the original meaning (hakiki) and 9 sentences with the meaning of irshad, 11 sentences of Tahdid, 9 sentences of doa , 1 sentence of Ta'jiz, 2 sentences of Takwin, 1 sentence of Takhyir, iltimas 1 sentence, ad-dawam 1 sentence, ta'ajub 1 sentence. And the meaning of verses that contain Nahi, among others, is one verse of original meaning, and with the meaning of Irshad 5 sentences, Do'a 1 sentence, and I'tinas 1 sentence.

Keywords: *Al-amru, An-nahyi, Surah Al- Imran*

ملخص البحث

استخدمت الدراسة هي وصفية كيفية. وتشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة بيانات الأساسي وبيانات الثانوية. بيانات الأساسي من القرآن الكريم هي سورة ال عمران، وبيانات الثانوية من الكتب ذات الصلة بموضوع هذه الدراسة. هذه الدراسة هي دراسة مكتبية، أي جمع البيانات والمعلومات من المواد الموجودة في المكتبة. والنتائج تدل على اربعين آية من صيغة الأمر، وعشر آيات من صيغة النهي في سورة ال عمران ويشمل معنى الآية التي تحتوي بأمر سبع آيات لها معنى حقيقي وتسع كلمات لها معنى الإرشاد ، و إحد عشر كلمة من تهديد ، وتسع كلمات من دعاء ، و واحد كلمة من تعجيز ، و كلمتين من تكوين ، و واحد كلمة من تخيير ، و واحد كلمة من إلتماس ، و واحد كلمة من

دوام وواحد كلمة من تعجب. ومعنى الآية التي تحتوي على نهي في سورة ال عمران بمعنى الحقيقي: كلمة واحد، والنهي في سورة ال عمران، وبمعنى الإرشاد: خمسة كلمات، وبمعنى الدعاء: كلمتان، وبمعنى بيان الإتناس: ثلاثة كلمات.

الكلمات الرئيسية : الأمر، النهي، سورة ال عمران.

المقدمة

اللغة ظاهرة بسيكولوجية اجتماعية، ثقافية، مكتسبة، لا صفة بيولوجية ملازمة للفرد، تتألف من مجموعة رموز صوتية لغوية، اكتسبت عن طريق الأختبار، معاني مقررة في الذهن، وبهذا النظام الرمزي الصوتي، تستطيع جماعة ما أن تتفاهم وتتفاعل (Ya'qūb, n.d.).

اللغة في المعاجم مايلي: "اللغة أصلها لُغَى أو لُغَوٌ، والهَاء عوض، وجمعها لُغَى ولغات"، وأما مفهوم اللغة في الإصطلاح قد عرف الباحثون في جانب واحد أنها كلام (Hādī, 2011). وقال جو موسى من تعريف اللغة وهي تتركب برموز منظومة. وفي علم اللغة الإجتماعي أن دراسة اللغة لا يفرق في علاقتها بالمجتمع (Iyād, 2002). وفي تعريف آخر أن اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. واللغة العربية إحدى من أنواع اللغة في أنحاء العالم، اللغة العربية هي الكلمات التي يستعمل العرب ليواصل عن أغراضهم (Algalāyīn, 2007). واللغة من أهم المؤسسات الإجتماعية عند الإنسان والتي يختلف بينه والحيوان لأن الإنسان حيوان الناطق، وربما كان موضوع نشأة اللغة من أقدم المشاكل الفكرية التي واجهت عقل الإنسان، فكثرت البحوث فيه وتعددت الآراء بصده (Ya'qūb, n.d.). وهذه اللغة قد يكون بعلاقة ليرة بالمجتمع لآلة الاتصال (Iyād, 2002). اللغة العربية تتكون في أربعة مهارات الإستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة. يكتسب المهارات العربية على وجود الدافعية الذي صدر من أنفسهم، وهذا الدافع يؤثر كثيرا على ترقية لغتهم العربية وإحيائها. الدافعية التي صدرت من أنفسهم تدافعهم على القيام بالأعمال وتقوية رغبته وترقيات المهارات اللغوية والعلوم العربية. اللغة هي آلة الإتصال في حياة الإنسان اليومية إما بالكلام أو بالإشارة أو بالكتابة، وهذا من أعظم نعم الله إلينا يعني قدرة اللغوية من زمان آدم حين علم الله له .

كما عرفنا أن الإنسان في أحسن تقويم وأحسن المصور، وزينا بالعقل واللغة المتنوعة في العالم منها اللغة العربية ولو كنا غير الناطقين الأصلي. اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم، والذين يسكنون في شرق الأوسط، نحن نعرف عن هذه اللغة بطريق النقل، وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة، وما رواه الثقفات من

منثور العرب ومنظومهم (Algalāyīn, 2007). القرآن الكريم هو كتابنا المقدس الذى نزل إلى نبينا محمد ابن عبد الله، وهو كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته (Alqattān, 1973). وتعريفات أخرى المتنوعة الذى قد خبرنا أن القرآن من عند الله و يكون معجزة الأخيرة إلى نبينا الأخير ويحتوى عن الشريعة، والعقيدة، والأخلاق، والتربية، والعلوم الأخرى الذيتطور وينمو من زمان إلى زمان مناسباً بتطوير تفكير الإنسان، مثل زمان الجاهلية الى زمان عصر العولمة و زمان المستقبل الذى قد أقدموا من زماننا، وكلها قد شرحنا فى القرآن بلغة العربية، اللغة الفصيحة، واللغة السهلة فى لسان العرب وغير العرب، كما قال الله فى سورة يوسف:

"إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"

القران صالح فى كل زمان ومكان. ونزل القرآن بألفاظ و أسلوب وتركيب جميلة من ناحية القارئ أو المستمع، و محتوى على بعض آداب اللغة العربية. كان القرآن مصدر للتعليم الإسلامية المكتوبة باللغة العربية، لذلك تعليم اللغة العربية أمر مهم لفهم ذلك اللغة حتى قال الطبار يوسف وسيفول أنور فى كتابه منهجة التدريس الدين واللغة العربية: أن اللغة العربية والقرآن الكريم مثل حالان لا يمكن على فصلها بينهما. دراسة القرآن كدراسة اللغة العربية وكذلك العكس (Anwar, 1997).

القران هو كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته (Alqattān, 1973). أما عبد الوهاب يعرف القران هو كلام الله الذى أنزل إلى محمد ابن عبد الله، بواسطة جبريل عليه السلام باللفظ العربي ومعناها الصحيح، وهو لدليل على الرسول، وإنه هو حقا رسول الله، ويكون القانون للبشر، وهو وسيلة لنهج أنفسنا والعبادة إلى الله سبحانه وتعالى للقراءة لها، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، ألقى المتواتر إلينا من جيل إلى جيل، بلسان أو مكتوبة، والحفاظ على التغييرات ودوران (Kallaf, 2005).

إن القرآن الكريم مصدر العلوم من العلوم المتنوعة كعلوم الشريعة والعقيدة وعلوم الدين والإجتماعية، لذلك يجب علينا أن يفهم اللغة العربية، وأنواع العلوم التى يتعلق بها، يعنى يتوصل إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطاء، هي ثلاثة عشر علما: الصرف والإعراب، والرسم والمعاني والبديع والعروض والقوافى وقرض الشعر والإنشاء والخطابة وتاريخ الأدب و متن اللغة (Algalāyīn, 2007).

وكل آيات من القرآن ينظّم بمحسنات اللفظية والمعنوية، وفي هذا الرسالة العلمية سأبحث احدى من علم اللغة العربية يعنى اللغة القرآن من ناحية جمالها الذي قد شرح في علم البلاغة. والجمال لا يمكن أن يقدمه الناس كجمال آيات الله ولو آية واحدة .

البلاغة لغة الوصول والإنهاء، والمتكلم العاجز عن إيصال كلام ينتهي إلى قرارة نفس السامع ليؤثر فيها تأثيرا شديدا. والبلاغة في الإصطلاح أن يكون الكلام فصيحاً قويا فنيا يترك في النفس أثرا خلابا، ويلائم المواطن الذي قيل فيه، والأشخاص الذين يخاطبون (Qalāš, 1990). بهذا التعريف السابق أن علم اللغة علم يبحث عن طريق الاتصال فصيحاً أو ظهراً للمتكلم مع الغير إما بالكلام أو بالكتابة في اللفظ والمعنى والتركيب.

علم البلاغة ينقسم على ثلاثة فروع: علم البيان، علم المعاني، وعلم البديع. علم البيان وسيلة إلى تأدية المعنى بأسلوب التشبية، أو المجاز، أو الكناية. وعلم المعاني تعرف به الحال التي تقتضى إيراد الكلام على صورة مخصوصة كالتأكيد، أو الإيجاز، أو الوصول، أو غير ذلك. وعلم البديع يبحث عن تزيين الألفاظ أو المعاني بألوان بديعة من الجمال اللفظي أو المعنوي. في هذا البحث هو علم المعاني يعني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال. وعلم المعاني ينقسم على قسمين: الخبر والإنشاء. والإنشاء هو لا يصح أن يقال لقائله إنه صادق أو كاذب. الإنشاء ينقسم على قسمين: الإنشاء الطلبي والإنشاء غير طلبي. فالإنشاء الطلبي هو ما يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب، منها الأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء. والإنشاء غير الطلبي هو مالا يستدعى مطلوبا منها التعجب والمدح والذم والقسم وأفعال الرجاء وكذلك صيغ العقود.

فالأمر احدى من علم المعاني يعني كلام الانشاء الطلبي. والأمر هو طلب الفعل على وجه الإستعلاء. وله أربع صيغ منها فعل الام وفعل المضارع المقرون باللام واسم فعل الأمر والمصدر النائب عن فعل الأمر. وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الاصلى إلى معان أخرى تفهم من سياق الكلام وقرائن الاحوال كالدعاء والالتماس والتمني والتهديد والتعجير والتسوية. الأمر فرع من فروع العلوم الذي نتعلم ليفهم اللغة العربية وهذه العلم يؤثر في فهم المقالة أو كتابة الرسالة العلمية في اللغة العربية ويشعر ذوق اللفظ العرب بهذه المادة في رسالتي العلمية.

والنهي احدى من علم المعاني ايضا يعني كلام الإنشاء طليبي. فالنهي هو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء (Al-Jārīm & Amīn, 1961). وله صيغة واحدة هي المضارع مع لا الناهية. وقد تخرج صيغة النهي عن معناها الحقيقي إلى معان أخرى تستفاد من السياق وقرائن الأحوال، كالدعاء، والالتماس، والتمنى، والإرشاد، والتوبيخ، والتهنيس، والتهديد، والتحقير.

استعمال كلمة الأمر والنهي كثير في القرآن الكريم، في صورة ال عمران كثيرة أن تستخدم كلمة الأمر والنهي. محتوى سورة آل عمران هي ثالث سورة من سور القرآن، ولها ٢٠٠ آية. تُصنّف السورة على أنّها سورة مدنية من السبع الطوال. بدأت السورة بحروف مقطعة الم . ودُكرت فيها غزوة أحد وما صاحبها من أحداث. نزلت بعد سورة الأنفال . سميت السورة بآل عمران لورود قصة آل عمران أي عائلة عمران وهو والد مريم أم عيسى، وقصة بولادة مريم العذراء وابنها عيسى ابن مريم. مواضع السورة تحدثت السورة بالتفصيل عن النفاق والمنافقين وموقفهم من تثبيط همم المؤمنين، ثم ختمت بالتفكير والتدبر في ملكوت السماوات والأرض وما فيهما من إتيان وإبداع، وعجائب وأسرار تدل على وجود الخالق الحكيم، وقد ختمت بذكر الجهاد والمجاهدين في تلك الوصية الفذة الجامعة، التي بها يتحقق الخير، ويعظم النصر، ويتم الفلاح والنجاح يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ . . كلمة الأمر والنهي في هنا غير بمعنى الحقيقة يعنى طلب الفعل على وجه الاستعلاء أو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء, ولكن يدلها معنى متنوعا يعرف تركيب الكلمة وحالات الذي اصاب الغرض. وهذه المادة تبحث قليلا في الفصل وأرجو بهذا الإجراءي فهما كثيرا في العلم البلاغة. بناء على الملاحظة الأولى تبحث الباحثة الرسالة العلمية المكتبية بموضوع: "الأمر والنهي في سورة ال عمران (دراسة تحليلية بلاغية عن صياغ ومعاني الأمر والنهي)".

منهجية البحث

تستخدم الباحثة في هذه البحث العلمي بحث مكتبياً، وهذا البحث باستخدام الدراسة الوصفية الكيفية، ويتصف هذا البحث بصفة التصويرية والتحليلية يعنى تصوير سورة ال عمران وتحليل تركيب آياته من ناحية لفظه وصيغته ومعانيه. والموضوع في هذا البحث هو صياغ ومعاني الأمر والنهي وذات البحث في هذا البحث هو سورة ال عمران. والبيانات المحتاج إليها في هذا البحث العلمي تتكون من الآيات القرآنية في سورة ال عمران التي تتضمن فيها صياغ ومعاني الأمر والنهي . والطريقة التي تسلكها الباحثة لجمع هذه البيانات بتحديد الآيات القرآنية في سورة ال عمران بشرح ما فيه ويذكر عن أنواعه مع معانيها. ثم تُحَلَّلُ باستخدام البلاغة عن صياغ ومعاني الأمر والنهي وباستخدام كتب التفاسير المتعلقة بها عند المفسرين، وبالنظر إلى كتب إعراب القرآن، وكتب أخرى التي تتعلق بهذا الرسالة العلمية. تقدم الباحثة مجموعة البيانات بأسلوب "التحليل اللغوي".

نتيجة البحث ومناقشتها

الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب: على وجه الاستعلاء (Alhāšmy, n.d.). وقال علي جارم مصطفى الأمر هو طلب الفعل على وجه الإستعلاء. في تعريف الأخر الطالب الجازم للفعل على وجه الإستعلاء ممن هو دون الأمر. هو طلب حصول الفعل على جهة الاستعلاء. تعريف الأمر في كتاب بلاغة عربية هو طلب تحقيق شيء ما، مادي أو معنوي، وتدل عليه صيغ كلامية. صيغ الأمر: والأمر له صيغ أربع: فعل الأمر كقوله تعالى: {وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا}، المضارع المقترن بلام الأمر نحو: {لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ}، اسم فعلي الأمر، نحو: وحذار أن ترضى مودة من ... يقلبي المقل ويعشق المثري. المصدر النائب عن فعله، نحو: فصبرا معين الملك إن عن حادث ... فعاقبة الصبر الجميل جميل

والأمر يستطيع أن يخرج من معنى الأصل، كما في كتاب إسعاف المرید في فهم البلاغة هي قد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلی إلى معان أخر تفهم من سياق الكلام و قرائن الأحوال، كالإرشاد، والدعاء، والإلتماس، والتمنى، والتخيير، والتسوية، والتعجيز، والتهديد، والإباحة. والأصل في صيغة الأمر أن تفيد الإيجاب أي: طلب؛ الفعل على

وجه اللزوم، وهذا هو المفهوم منها عند الإطلاق، نحو: قم وسافر. وما عداه يحتاج إلى قرائن أخرى تستفاد من سياق الحديث.

وقيل أيضا في كتاب الآخر كل من صيغ الأمر وصيغة النهي قد تخرج عن دلاليتهما بقرائن حالية أو قولية إلى معان كثيرة، منها ما يلي: "الدعاء - الالتماس - الإرشاد - التمني - الترجي - التيسير - التخيير - التسوية - التعجيز - التهكم والإهانة - الإباحة - التوبيخ والتأنيب والتفريع - الندب - التهديد - الامتنان - الاحتقار والتقليل من أمر الشيء - الإنذار - الإكرام - التكوين - التكذيب - المشورة - الاعتبار - التعجب أو التعجيب" إلى غير ذلك من معان.

والنهي هو كل أسلوب يُطلب به الكف عن الفعل على جهة الاستعلاء والإلزام، فيكون من جهة عليا ناهية إلى جهة دنيا منهية. وتعريف آخر النهي هو طلب الكف عن الفعل على جهة الاستعلاء حقيقياً كان الاستعلاء أو ادعائياً - كما في الأمر - فالأول كقول السيد لعبده: "لا تفعل كذا"، والثاني كقول العبد لسيد: "لا تفعل كذا" متعاضداً. المعنى الحقيقي لصيغة النهي هو على ما ذهب إليه الجمهور - طلب ترك الفعل طلباً جازماً وهذا أرجح الأقوال، وقيل: غير ذلك مما لا مجال لذكره. غير أن صيغة النهي تختلف عن صيغة الأمر: من حيث إن صيغة النهي تدل على الفور والاستمرار جزئاً، لأنه "في الغالب" لدفع مفسدة ما لم تقم قرينة على قصد التراخي أو المرة، فإذا قيل لإنسان يتناول الخمر: "لا تشرب الخمر" لا يعد ممتثلاً للنهي حتى يكف في الحال، ويستمر كافاً عنها، فلو استمر يشرب بعد النهي، ثم كف لم يكن ممتثلاً لأنه لم يكف فوراً، وإذا كف على الفور، ثم عاد لم يكن ممتثلاً أيضاً لأنه لم يستمر على هذا الكف، وإنما تكون الصيغة للتراخي أو المرة بقرينة، فالأول كقول أستاذ لتلميذه: "لا تخرج من الفصل"، فهو لا يريد طبعاً أن يكف الآن عن الخروج، إذ الخروج لم يحصل بعد حتى يكف عنه، إنما يريد أن يكف عندما يهم به، والثاني كقولك لآخر: "لا تتكلم" فأنت "بالبداهة" لا تريد الكف عن الكلام مدى الدهر، إنما تريده في حالة خاصة، وفي وقت معين .

وفي كتاب علوم البلاغة البيان والمعاني والبديع مدلوله طلب الكف عن الفعل فوراً كما يستفاد من تتبع فصيح التراكيب، وقد يستعمل منه معان أخرى تفهم بالقرائن من سياق الحديث تجوزاً واتساعاً في الاستعمال، وأهمها: الدعاء، نحو: {رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ} الإرشاد، نحو: إذا نطق السفية فلا تجبه... فخير من إجابته السكوت، التهديد،

نحو: لا تنته عن غيك..، التبييس، نحو: فلا يخذعنك لموع السراب ... ولا تأت أمرا إذا ما اشتبه، الالتماس، نحو: لا تطويا السر عني يوم ... نائبة فإن ذلك ذنب غير مغتفر، التمني، نحو: أعيني جودا ولا تجمدا ... ألا تبكيان لصخر الندى، التويخ، نحو: لا تنه عن خلق وتأني مثله ... عار عليك إذا فعلت عظيم، التسلية والصبر، نحو: ولا تجزع فإن الله رحيم بعباده .

سورة ال عمران من السور التي في المرتبة الثالثة من ١١٤ سورة في القرآن. تنتمي سورة ال عمران إلى سورة المدينة التي تتكون من ٢٠٠ آية. سميت سورة العمران لأنها تحتوي على قصة عن عائلة عمران ، أي والد مريم. كما أن سورة ال عمران سورة تحمل معاني خفية من وصف آياتها. وهناك جمال من حيث اللغة والأدب. بما في ذلك أنها تحتوي على أمر ونهي جزء واحد من أسلوب لإنشاء الطلب. في سورة آل عمران تتضمن صيغ الأمر اربعون آية منها ٧ بمعنى حقيقي مثلا : **فُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ۗ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ ۗ أَطِيعُوا** " معنى حقيقي في البلاغة لان الأمر من الأعلى الى الأدنى، و ٣٣ بمعنى غير حقيقي مثلا : **رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ۗ** - " وهب " معنى الأمر في البلاغة " الدعاء ". والنهي عشر آية منها ١ بمعنى حقيقي هي **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُرَىٰ لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكُمْ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ ۗ وَاللَّهُ يُحْيِي وَيُمِيتُ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ** معنى حقيقي في البلاغة لان النهي من الأعلى الى الأدنى ، و ٩ بمعنى غير حقيقي مثلا : **رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ۗ لَا تُزِغْ ۗ** " معنى النهي في البلاغة يسمى الدعاء

في سورة آل عمران ، الآيات التي تحتوي على شكل اسلوب الإنشاء من امر تستخدم فعل الأمر فقط. وأما آية تحتوي على صيغة النهي ، هي فعل المضارع، مسبوقه ب"لا النهي. كما أوضح الباحثة ، فإن أشكال الأمر والنهي التي خرجت من المعنى الأصلي لها معاني أخرى مثل في معنى الأمر منها الإرشاد ، والدعاء ، والتكوين ، والتماس ، والتحديد ، والتعجيز ، والدوام ، والتعجب. والتخيير ، وفي شكل نهي منها إرشاد ، دعاء ، وإئتناس. حيث تتأثر كلمة الأمر والنهي بشكل الكلام وتظهران معاني أخرى يمكن فهمها من بنية الجملة وكذلك الشروط والمواقف ، وذلك لتسهيل فهم معنى الشيقة الأمر والنهي ، من الضروري الرجوع إلى المواصفات التالية:

صيغة الأمر

المعنى المراد	كلمة الأمر	صيغة الأمر	رقم الآية	رقم
الدعاء	وَهَبْ	وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً	٨	١
الدعاء	اغْفِرْ	فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا	١٦	٢
الإرشاد	فَاتَّبِعُونِ	فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ	٣١	٣
الدعاء	هَبْ لِي	هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً	٣٨	٤
الدعاء	اجْعَلْ	رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً	٤١	٥
التكوين	كُنْ	كُنْ فَيَكُونُ	٤٧	٦
الدعاء	اشْهَدْ	وَاشْهَدْ بِأَنَا مُسْلِمُونَ	٥٢	٧
الدعاء	اَكْتُبْنَا	فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ	٥٣	٨
التكوين	كُنْ	ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ	٥٩	٩
التهديد	تَعَالَوْا	تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا	٦١	١٠
التهديد	تَعَالَوْا	تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ	٦٤	١١
التهديد	قُلْ	قُلْ إِنْ أِهْدَىٰ اللَّهُ لِي	٧٣	١٢
التهديد	كُونُوا	كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ	٧٩	١٣
الإرشاد	كُونُوا	كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ	٧٩	١٤
التهديد	فَاشْهَدُوا	فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ	٨١	١٥
التعجيز	قُلْ فَاتَّبِعُوا	قُلْ فَاتَّبِعُوا بِالْتَّوْرَةَ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ	٩٣	١٦
الإرشاد	فَاتَّبِعُوا	فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ	٩٥	١٧
الإرشاد	اتَّقُوا	اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ	١٠٢	١٨
التهديد	فَدُوقُوا	فَدُوقُوا الْعَذَابَ	١٠٦	١٩
التهديد	مُوتُوا	قُلْ مُوتُوا بِعَيْظِكُمْ	١١٩	٢٠
إرشاد	فَاتَّقُوا	فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُشْكُرُونَ	١٢٣	٢١
إرشاد	" وَاتَّقُوا "	" وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ "	١٣٠	٢٢
التهديد	وَاتَّقُوا	وَاتَّقُوا النَّارَ	١٣١	٢٣

الدوام	وَسَارِعُوا	وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ	١٣٣	٢٤
التعجب	فَانظُرُوا	فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ	١٣٧	٢٥
الدعاء	اغْفِرْ	اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا	١٤٧	٢٦
التخيير	تَعَالَوْا	تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ اذْفَعُوا	١٦٧	٢٧
التهديد	فَادْرَأُوا	فَادْرَأُوا عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ	١٦٨	٢٨
إلتماس	فَاخْشَوْهُمْ	فَاخْشَوْهُمْ فَرَادَهُمْ إِيْمَانًا	١٧٣	٢٩
الإرشاد	وَتَتَّقُوا	وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ	١٧٩	٣٠
الهديد	ذُوقُوا	ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ	١٨١	٣١
الدعاء	فَاعْفِرْ	فَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا	١٩٣	٣٢
الدعاء	وَآتِنَا	" وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ	١٩٤	٣٣

صيغة النهي

المعنى المراد	كلمة النهي	صيغة النهي	رقم الآية	رقم
الدعاء	لَا تُرْغِ	رَبَّنَا لَا تُرْغِ قُلُوبَنَا	٨	١
الإرشاد	فَلَا تَكُنْ	فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ	٦٠	٢
الإرشاد	وَلَا تُؤْمِنُوا	وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ	٧٣	٣
الإرشاد	وَلَا تَكُونُوا	وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ	١٠٥	٤
الإرشاد	لَا تَتَّخِذُوا	لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةَ مَنْ دُونَكُمْ	١١٨	٥
الإرشاد	لَا تَأْكُلُوا	لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا	١٣٠	٦
الإلتناس	لَا تَهِنُوا	وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا	١٣٩	٧
الإرشاد	فَلَا تَخَافُوهُمْ	فَلَا تَخَافُوهُمْ	١٧٦	٨
الدعاء	وَلَا تُخْزِنَا	وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ	١٩٤	٩

الختاتمة

بعد دراسة وتحليل سورة ال عمران يمكن الاستنتاج أنها موجودة صيغة المتضمنة على الأمر والنهي في سورة ال عمران توجد في خمسون آية. من صيغ الأمر اربعون آية . ومعنى صيغ الأمر والنهي في سورة ال عمران من صيغ الأمر في سورة ال عمران بمعنى الحقيقي: سبعة كلمات ، وبمعنى الإرشاد: تسعة كلمات ، وبمعنى الدعاء : تسعة كلمات، وبمعنى التكوين:

كلمتين، وبمعنى الإلتماس : كلمة واحدة، وبمعنى التهديد: إحد عشر كلمة، وبمعنى التعجيز: كلمة واحدة، وبمعنى الدوام: كلمة واحدة، وبمعنى التعجب: كلمة واحدة ، وبمعنى التخيير: كلمة واحدة. والنهي عشر أية هي: ٨، ١٩٤، ٦٠، ١٣٩، ١٠٥، ١٥٣، ١١٨، ١٣٠، ١٥٦، ١٧٦. ومن صيغ النهي في سورة ال عمران بمعنى الحقيقي: كلمة واحد، والنهي في سورة ال عمران، وبمعنى الإرشاد: خمسة كلمات، وبمعنى الدعاء: كلمتان، وبمعنى بيان الإلتناس: ثلاثة كلمات. ومن خلال التحليل البلاغية مفيدة جدا ليفهم الأمر والنهي من البلاغة كاملا حتى يستطيعوا أن يثبتوها من كتب العربية والقرآن والحديث بغير خطأ. ويهدف هذه العلمية إلى تقديم المعرفة عن صيغ الأمر والنهي ومعانيها في القرآن الكريم وفي سورة ال عمران خاصا. بهذه العلمية ترجوا على الباحثين الآخرين أن يبحثوا عن هذا العلم خاصة من ناحية علم البلاغة كاملا حتى يسهلوا أن يفهموها.

المراجع

- 'Iyād, H. T. M. (2002). *Al-luġah Al-ijtima'i*. ālim al-Kutub.
- Al-Jārīm, Ā., & Amīn, M. (1961). *Al-Balāġah Al-Wāḍihah*. Dār al-Ma'ārif.
- Alġalāyīn, M. (2007). *Jāmi' āl-Durūs āl-'Arabiyyah*. Dār Al-Fikr.
- Alhāšmy, A. (n.d.). *Jawāhir al-Balāġah fī al-Ma'ānī wa al-Bayān wa al-Badī*. Al-Maktabah al-'Ashriyyah.
- Alqattān, M. (1973). *Fī 'Ulūm Alqurān*. Manṭurāt al-'Asr al-Hadīṭ.
- Anwar, T. Y. S. (1997). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Raja GrafindoPersada.
- Hādī. (2011). *Al-muwajjah Lita'limi al-Mahārāti al-Luġawiyah liġayri Alnāṭiqīna bihā*. UIN MALIKI MALANG.
- Kallaf, A. W. (2005). *Ilmu Ushul Fiqh*. PT Rineka Cipta.
- Qalāš. (1990). *Taysīr al-Balāġah*.
- Ya'qūb. (n.d.). *Fiqh al-Lluġah al-'Arabiyyah Waḥaṣaiṣuhā*. Dār Alṭaqāfah al-Islāmiyyah.